

Комунальний заклад
«Дошкільний навчальний заклад № 3 Вінницької міської ради»

Матеріали звітування
завідувача комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад № 3
Вінницької міської ради»
Пляцок Анни Олексіївни
за підсумками 2023-2024 навчального року

Шановні присутні!

Відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, звітування проводиться з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно - правовими актами, власним Статутом. На виконання вище зазначених законів, інструктивно-методичних рекомендацій МОН України від 21 серпня 2023 р. № 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році», вимог оновленого Базового компоненту дошкільної освіти та плану роботи з метою підвищення якості освітнього процесу, формування рівня життєвої компетенції дітей, педагогічний колектив закладу у 2023/2024 навчальному році працював над вирішенням таких пріоритетних змістових напрямків:

- національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку;
- посилення роботи з мовленнєвого розвитку дітей, використовуючи вплив художньо-мовленнєвої діяльності на всебічний розвиток і формування мовленнєвої компетенції дітей передшкільного віку;
- гра, як природний ресурс дитини для подолання кризових ситуацій.

Освітній процес з вихованцями здійснювався згідно Базового компонента дошкільної освіти України (нова редакція 2021р.) та наступних чинних освітніх програм. У 2023/2024 навчальному році проведено комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом: «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

Керуючись наказом департаменту освіти ВМР «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023/2024 навчальному році» діяльність методичного кабінету закладу зорієнтована на підвищення професійної компетентності та майстерності педагогів ЗДО, якісного методико-педагогічного супроводу освітнього процесу.

Педагоги закладу – учасники міських методичних заходів. Завідувач Анна ПЛЯЦОК є членом місцевого осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти».

Педагогічний колектив закладу впродовж 2023/2024 навчального року брав активну участь у загальноміських конкурсах та заходах:

- у міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024» в номінації «Безпечний освітній простір як чинник забезпечення якості освіти», де отримав золоту медаль;
- у спортивних перегонах «Перші кроки»;
- Всеукраїнській акції «Happy М'яу для Мурчика»;
- у конкурсі «Дитячі історії про...»,

- у міському фестивалі дитячої творчості «Сяйво талантів».

Участь у таких заходах сприяла підвищенню іміджу закладу в системі закладів освіти міста, підвищенню конкурентоспроможності та розвитку інноваційного потенціалу закладу.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів, зростанню їхньої професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, здатності до творчого нестандартного вирішення педагогічних завдань та готовності до інноваційних пошуків у 2023/2024 н.р. пройшли атестацію педагоги закладу. За її наслідками вихователю Добренко Галині Петрівній присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», вихователю Потаповій Юлії Олегівній встановити 11(одинадцятий) тарифний розряд, вихователю Кукурудз Тетяні Вікторівній встановити 11(одинадцятий) тарифний розряд.

Впродовж року, відповідно до річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників, вихователь-методист Ольга НІДЗЕЛЬСЬКА, музичний керівник Олена ПЕТРОВА та вихователь Ольга КАЧКОВСЬКА пройшли I етап курсів підвищення кваліфікації при комунальному закладі вищої освіти «Вінницькій академії безперервної освіти».

Значну увагу приділяють педагогічні працівники закладу роботі над самоосвітою, відвідують міські методичні об'єднання, семінари та інші заходи, організовані департаментом освіти Вінницької міської ради. Опрацьовані актуальні питання організації освітнього процесу, проведено звіти та презентації напрацьованих матеріалів. Результатом самоосвітньої роботи стало набуття педагогами необхідних в практичній професійній діяльності компетенцій, вміння самостійно організовувати свою діяльність, спрямовану на набуття нових знань в тісному зв'язку з процесом самовиховання.

Рік, що минув, був насичений пошуком шляхів подальшого удосконалення рівня методичної роботи. Щовівторка з педагогами проводилися методичні дні, на яких систематично знайомили вихователів з новинками методичної літератури, періодичними виданнями.

Методичні заходи мали інтерактивний характер та спрямовувались на підвищення якості освітнього процесу, збагачення знань, на подолання опору консерватизму та інерції застарілих поглядів і традицій, стали чинником розвитку творчості, заохочення кожного педагога до продукування нових ідей, вміння оновлювати освітній процес шляхом пошуку оптимальних дидактичних, виховних і методичних рішень.

Систематично та цілеспрямовано педагогічний колектив здійснював інноваційну діяльність на рівні впровадження інноваційних технологій, методик, програм, позитивного педагогічного досвіду. Впровадження інноваційних технологій дало можливість забезпечити особистісно-орієнтований підхід до організації життєдіяльності дітей, їх ранній розвиток, креативність, самостійність, незалежність, самодостатність.

Педагогічні читання «STREAM – освіта як інноваційний підхід до розвитку базових компетенцій дітей дошкільного віку» допомогли у підвищенні професійної компетентності педагогів щодо STREAM – освіти як

засобу формування у дітей інженерного мислення, через ігрову та художньо-продуктивну діяльність, для формування сучасного світобачення, на тлі екологічної, здоров'язберезувальної освіти.

Дієвим став семінар-практикум «Формування художньо-мовленнєвої діяльності у дошкільників», який дав змогу підвищити рівень теоретико-методичних та практичних знань учасників семінару щодо формування мовленнєвої компетентності дошкільників відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», формувати вміння використовувати передовий педагогічний досвід роботи з художньо-мовленнєвої діяльності в практичній діяльності.

Продуктивним був семінар «Основи патріотичних почуттів дошкільників: як формувати та які напрями обрати» сприяв розширенню та систематизації знань педагогів щодо особливостей патріотичного виховання дошкільників; актуалізації знань педагогів про нормативно-правові документи, що регламентують громадянсько-патріотичне виховання дошкільників.

Грунтовним став проблемний семінар «Формування навичок та вмінь з безпеки життєдіяльності відповідно до Базового компонента дошкільної освіти» сприяв проінформованості педагогів щодо формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників

Відповідно до програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

Цікавим та новим був психологічний тренінг на тему «Особистісне зростання в умовах колективної взаємодії», що дозволив педагогам краще пізнати себе, змогу розширювати можливості до самопізнання та усвідомлення зв'язку індивідуальних особливостей з колективними.

Реалізовано заходи по роботі з молодими спеціалістами (консультації, методичні рекомендації, тестування, бесіди, презентації, тощо) та роботу наставників з молодими педагогами. Молоді педагоги закладу були слухачами міської Школи молодого майстра: Анастасія ДУДКО, Анна ДОЩИЧ, Анастасія БЕРЕЗЕНСЬКА брали участь у роботі «Школи молодого вихователя» (1-й рік роботи), Діна ЩЕРБАНЮК, Марина Цимбал брали участь у роботі «Школи молодого вихователя» (2-й рік роботи), Ольга КАЧКОВСЬКА брала участь у роботі «Школи молодого вихователя» (3-й рік роботи).

Сприяли популяризації педагогічного досвіду між педагогами закладу відкриті перегляди занять з дошкільниками та майстер-класи.

Вихователь Галина ДОБРЕНКО презентувала колегам інтерактивне заняття «Україна – моя Батьківщина» для дітей 6 року життя за освітніми напрямками «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини» (17.11.2023) з метою надання знань про український фольклор, символи, традиції, звичаї, формування ціннісного ставлення до народних символів України, формування навичок взаємодії, толерантності, взаємодопомоги.

Пізнавальним було мовленнєве заняття з використанням коректурних таблиць Юлії ПОТАПОВОЇ «Зимова казка» для дітей 6 року життя за освітніми

напрямами «Мовлення дитини», « Дитина у природному довкіллі» (22.02.2024) з метою уточнення та розширення умінь дітей складати творчу розповідь за таблицею, відповідати на запитання співрозмовника, підтримувати запропонований діалог.

Цікавим та актуальним було заняття Тетяна КУКУРУДЗ «У світі емоцій» для дітей 4 року життя за освітнім напрямом «Дитина в соціумі» з метою формування у дітей поняття про емоції та їх вплив на настрій людини, здоров'я і спілкування з однолітками.

Вихователь старшої групи Людмила СЕЛЕЗНЬОВА презентувала майстер-клас «Віртуальна мандрівка рідним містом». Його мета у розширенні та поглибленні знань про історію рідного міста Вінниці і його сьогодення; формуванні у дітей почуття любові та гордості за своє місто, бажання берегти та примножувати його красу.

Однією цікавою та популярною технікою малювання поділився вихователь середньої групи Юлія ГУК. Ця техніка підвищує концентрацію уваги у дітей, сприяє творчим здібностям та креативності, вираженні емоцій, зняттю стресу, розвитку дрібної моторики рук.

Систематично та цілеспрямовано педагогічний колектив здійснював інноваційну діяльність на рівні впровадження інноваційних технологій, методик, програм, позитивного педагогічного досвіду. Впровадження інноваційних технологій дало можливість забезпечити особистісно-орієнтований підхід до організації життєдіяльності дітей, їх ранній розвиток, креативність, самостійність, незалежність, самодостатність.

На педагогічній раді «Патріотичне виховання дошкільників засобами інтегрованої діяльності» удосконалювали знання педагогів щодо змісту, принципів, закономірностей, методів та організаційних форм громадянського виховання дітей дошкільного віку.

В ході проведення педагогічної ради були цікавими та інтерактивними усі запропоновані завдання. Педагоги визначали завдання громадянського виховання дошкільників, визначали принципи, які забезпечують найефективнішу організацію патріотичного виховання, методи і форми організації громадянського виховання, які найефективніше забезпечать очікуваний результат, створювали модель патріотичного виховання як інтегрованої системи. Педагогічна рада закінчилася презентацією педагогами кращих матеріалів для роботи з патріотичного виховання. Беззаперечно кожному учаснику педагогічної ради сподобалася подана інформація, кожен «взяв» для себе ефективні методи та стратегії.

На вирішення пріоритетного напрямку «Робота з мовленнєвого розвитку дітей, використовуючи вплив художньо-мовленнєвої діяльності» проведено педагогічну раду «Особливості формування мовленнєвої та комунікативної компетентності дітей дошкільного віку» з метою підвищення рівня знань і вмінь педагогів щодо мовленнєвого розвитку дошкільників, розширення обізнаності щодо методів і прийомів розвитку зв'язного мовлення дітей.

Актуальним на педагогічній раді був презентований вихователем-методистом майстер-клас «Нетрадиційні підходи для розвитку мовлення дошкільників». На майстер-класі педагоги розглядали та практикували сучасні технології під час роботи з дошкільниками щодо розвитку мовлення.

Розпочався майстер-клас з презентації мнемотехніки, що дає змогу підвищувати мовленнєву активність дітей, розвивати їхнє зв'язне мовлення. Зацікавив педагогів метод наочного моделювання, що дає змогу спонукати дітей до мовленнєвої діяльності, стимулювати їхню мовленнєву активність. По закінченню майстер-класу педагоги зазначили, що використання знайомих нам інноваційних технологій не є протиставленням тому, що ми робили раніше. Поєднуючи елементи цих досвідів з сучасними технологіями мають доповнити та удосконалити процес навчання дітей і сприяти підвищенню ефективності навчання дошкільнят.

В основу Базового компоненту дошкільної освіти покладено ідею використання гри - для гармонійного розвитку особистості і визначено гру – як наскрізний принцип взаємодії педагога з дитиною. Стандарт нас орієнтує на те, що гра повинна стати для дорослого інструментом організації освітньої роботи закладу дошкільної освіти, а для дитини – емоційно наповненим досвідом зростаючих можливостей та почуттям задоволення від змістовної активності.

З цією метою була проведена педагогічна рада «Гра як інструмент підтримки благополуччя дитини». Педагоги познайомилися з «Квіткою благополуччя» розробленою міжнародним комітетом порятунку. Кожне коло квітки благополуччя представляє сферу потреб дитини, а саме: соціальну, матеріальну, емоційну, когнітивну, духовну. Педагоги погодилися, що на педагогічній раді ми зафіксували надзвичайно важливі речі, які варто враховувати під час взаємодії з дітьми у реаліях сьогодення. Консолідуючи думки зазначили, що розгортаючи ігрову взаємодію з дітьми, ми маємо орієнтуватися насамперед на потреби дитини. Піклуючись про їхнє благополуччя і розглядати його цілісно і в певних аспектах. Також були приємно вражені від однієї з практик ігрової взаємодії «LEGO Foundation» в Україні «Стверення Чудасика», яка згодом знайшла чудовий відгук від дітей.

Для педагогічного колективу актуальним впродовж усього часу функціонування закладу дошкільної освіти є удосконалення системи формування та збереження здоров'я дошкільників через використання сучасних здоров'яформуючих та здоров'язбережувючих технологій. В закладі створені належні умови для фізичного вдосконалення дітей.

Ефективність роботи з фізичного виховання в закладі забезпечується комплексним застосуванням традиційних засобів фізичного виховання. Педагоги закладу орієнтуються на створення оптимального рухового режиму, який відповідає біологічній потребі організму дитини. Збереження здоров'я дітей неможливе без валеологічної освіти дошкільнят та навчання їх поводження у надзвичайних ситуаціях.

Велика увага приділяється гартуванню дитячого організму. Педагоги з великою відповідальністю відносяться до проведення гартувальних процедур, здійснюють індивідуальний підхід до дітей, які перенесли хворобу.

Під час консультацій вихователі інформують родини про їх вплив на формування фізичного здоров'я дітей. Педагогами надано консультації для батьків. Результативність фізкультурно - оздоровчої роботи виявляється в засвоєнні дошкільниками програмових вимог. Підсумки моніторингу сформованості рухових умінь та навичок дітей відповідно до віку виявили, що 54% дітей на високому рівні оволоділи основними рухами, 30% - на достатньому, 14% - на середньому, 2% - мають початковий рівень.

З метою виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей дошкільного віку, забезпечення персонального шляху реалізації особистісного потенціалу вихованців організована гурткова робота.

З метою реалізації принципу безперервності освіти, надання рівних стартових можливостей у підготовці до шкільного життя дітям шостого року життя, пошуку шляхів оновлення та вдосконалення системи дошкільної та початкової освіти а також формування позитивного психологічного підґрунтя для адаптації дітей до шкільного життя налагоджена взаємодія між педагогічними колективами КЗ «ДНЗ№ 3 ВМР» та КЗ «Гімназія № 24 ВМР». Практичний аспект взаємодії педагогічних колективів дитячого садка і початкової школи виражається у попередньому знайомстві вчителів зі своїми майбутніми учнями, у кураторстві своїх колишніх вихованців – першокласників та у взаємному відвідуванні занять у закладі дошкільної освіти вчителями гімназії та уроків у 1 класі вихователями.

Задля забезпечення готовності дітей до шкільного життя здійснено моніторинг сформованості знань, умінь, навичок відповідно до освітніх ліній БКДО, який охопив 49 дітей – випускників. Моніторинг засвідчив, що 45% вихованців мають високі показники сформованості знань та умінь, 44% – достатні, 11% – середні. Питання рівня підготовки дітей шкільного життя вивчалось шляхом спостереження та аналізу організованої навчальної, ігрової діяльності, інших форм роботи з дітьми, аналізу планування. Наприкінці кожного півріччя зі старшими дошкільниками проводяться підсумкові заняття, які дають змогу проаналізувати показники їхньої компетентності.

Проведено моніторинг рівня сформованості компетентності дітей раннього та дошкільного віку, визначення рівня їхнього фізичного розвитку. З метою перевірки засвоєння програмового матеріалу дітьми, в дошкільному закладі проведені підсумкові заняття на яких оцінювалась ефективність диференційованого та індивідуального підходу до дітей. Аналіз результатів свідчить, що рівень сформованості знань, умінь та навичок дітей відповідає програмовим вимогам. Результати проведеної роботи систематично обговорювались на нарадах при завідувачеві та на батьківських зборах.

Розуміючи вплив родини на виховання дітей, педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали

членів сімей до освітнього процесу в групах та життя садка. З цією метою проводилися різноманітні форми роботи. Високу ефективність мали такі заходи, як батьківські збори, тематичні виставки спільних робіт батьків та дітей «Барвиста осінь», «Зимова феєрія 2024», Великодне диво», «Різнобарвна природа мого краю», «За безпечне дитинство!», «Безпека очима дітей».

Активно підтримали батьки онлайн-заходи «Ми творимо планету власноруч», «З любов'ю до мами», «Вдягни садочок у вишиванку», «Посади деревце, посади квітку», «Єднаймо душі словом Кобзаря» тощо.

Особливо варто відзначити активну участь батьків за неодноразову допомогу нашим Військовослужбовцям, у ході якої були зібрані та передані продукти харчування (печиво, чай, каву), дитячі малюнки, обереги. Такі заходи сприяли об'єднанню батьківського та педагогічного колективу навколо актуальних питань та посилили активність батьків у освітньому процесі. Забезпечено постійне інформування батьківської громади на офіційному сайті КЗ «ДНЗ № 3 ВМР», у Viber та Facebook групах тематичними матеріалами.

На постійному контролі адміністрації закладу та старшої медичної сестри Ольги ЛИТВИНЮК дотримання у групах розподілу часу на процеси життєдіяльності, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарного стану. В рамках медичного супроводу дошкільнят проводилося вимірювання антропометричних даних (вага, зріст) дітей. Проведено медичний огляд з комплексним медичним обстеженням старших дошкільників. Проаналізовано стан захворюваності дітей за 2023 рік.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільних закладах сприяє медико - педагогічний контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком та руховою підготовленістю дітей. Вихователем – методистом, старшої медичної сестри здійснюється контроль за проведенням всіх форм фізкультурно-оздоровчої роботи закладу, ведуться протоколи, визначається моторна щільність занять. Аналіз даних медико-педагогічного контролю дає змогу зробити висновок про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 69% до 80%.

Організація харчування здійснювалася згідно нормативних документів з питань харчування, чинних санітарних норм та правил. Асортимент продуктів відповідав розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів. Продукти харчування та продовольча сировина постачалася централізовано. Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестрою медичною старшою здійснювалися записи у Журналі обліку виконання норм харчування. Випадків завою продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, недоброякості продуктів та виявлення нестачі або залишку протягом року не зафіксовано.

У 2023/2024 навчальному році середній показник калорійності харчування в день для здобувачів освіти склав:

- для вікової групи 2-4 років – 982 (при потребі від 1115 до 1315);
- для вікової групи 4-6 років – 1151 (при потребі від 1360 до 1615).

Не відповідає потребі у зв'язку з зростанням цін на продукти харчування та продовольчу сировину.

Технологічне обладнання харчоблоку закладу в робочому стані. Харчоблок забезпечений електроплитою з духовою шафою, електричним котлом, електросковорідкою, пароконвектоматом, електром'ясорубками. Холодильне обладнання (холодильна шафа, холодильник) містять в собі термометри для контролю температурного режиму під час збереження продуктів харчування. Необхідним посудом харчоблок забезпечений, посуд промаркований щодо його об'єму та призначення. Також харчоблок оснащений вагами для сирової та готової продукції. Весь кухонний інвентар промаркований, використовуються за призначенням. Щомісячно проводився оперативний контроль з боку завідувача, сестри медичної старшої; дане питання заслуховувалося на виробничих нарадах та нарадах при завідувачеві. Враховуючи те, що діти отримують харчування не лише в дошкільному закладі, а й вдома, медичною сестрою проводиться роз'яснювальна робота з батьками про характер рекомендованого харчування, наступність харчування вдома і в закладі дошкільної освіти, режим харчування у вихідні та святкові дні.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. В листопаді 2023 року та квітні 2024 року в закладі проведені Тижні знань безпеки життєдіяльності, в період з 13.05.2024 року по 17.05.2024 року проведено Тиждень безпеки дитини. На нарадах при завідувачеві ЗДО постійно розглядалися питання щодо попередження дитячого травматизму. В закладі протягом минулого навчального року проводилася робота щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видавалися накази з охорони праці. Регулярно проводилися інструктажі з техніки безпеки. Для працівників розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, та посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях. Випадків травматизму в закладі серед вихованців та персоналу не зареєстровано. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності у закладі дошкільної освіти є задовільною.

Впродовж 2023 / 2024 навчального року поліпшення матеріально – технічної бази відбувалось переважно за рахунок коштів Вінницької міської об'єднаної територіальної громади. Фінансово – господарська діяльність у закладі здійснювалась згідно з річним планом. Із метою забезпечення стабільної роботи закладу за сезонами були розроблені спеціальні заходи, а контроль за їх виконанням здійснювався адміністрацією та відповідними комісіями профспілкового комітету, про що свідчать наявні акти перевірок, накази. Слід відмітити з позитивної сторони роботу всього колективу по благоустрою приміщення та території закладу.

В цілому рівень та результативність роботи в КЗ «ДНЗ № 3 ВМР» за 2022/2023 навчальний рік можна відзначити як задовільний. Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно – педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік. Означені проблемні питання потребують роботи педагогічного колективу над їхнім вирішенням впродовж наступного навчального року.

Протягом звітної періоду матеріальна база закладу частково поповнилась твердим та м'яким інвентарем, дитячими меблями, навчально-методичним матеріалом за рахунок позабюджетних коштів. Всі надходження оприбутковано і поставлено на облік через централізовану бухгалтерію № 3 департаменту освіти Вінницької міської ради.

З метою забезпечення дотримання належних протиепідемічних заходів, спрямованих на запобігання поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) заклад в необхідній кількості було забезпечено: дезенфікуючими засобами та масками, рідким милом, паперовими рушниками. За кошти спонсорів в закладі здійснювалось обслуговування комп'ютерної техніки.

Колектив та адміністрація висловлює щиру вдячність всім груповим батьківським комітетам за співпрацю, за небайдужість до проблем закладу - адже завдяки вам, і лише вам, завдяки вашій підтримці та допомозі створюється затишок, комфортні умови для наших дітей.

Дякую за увагу та бажаю Вам, шановні батьки, злагоди у ваших родин, любові та поваги від рідних та близьких, радості від дітей та миру нашій країні.